

Sprogmodeller i klasserummet og til forberedelse





Kort overblik

Perplexity anvendes primært til research, kildearbejde, faktasøgning og kildekritik.

Claude egner sig godt til formulering, idéudvikling og skabeloner.

Gemini er særligt velegnet til arbejde med billeder, grafer og naturfagligt indhold.

Skolebot understøtter differentiering og produktion af undervisningsmaterialer målrettet elever.

				
Styrker	<ul style="list-style-type: none"> • Tydeligt fokus på dansk skole og Fælles Mål • Stærk i differentiering og elevsprog • Leverer færdige opgaver og materialer • Overholder danske GDPR-regler og fokuserer på datasikkerhed. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stærk til generel tekstproduktion og idéudvikling • God til forklaringer og omskrivning • Fleksibel på tværs af fag 	<ul style="list-style-type: none"> • Analysere billeder, diagrammer og grafer • Forklare indhold i videoer eller fotos af opgaver • Arbejde direkte ud fra elevfotos (fx noter eller tavlebilleder). Andre sprogmodeller er ofte mere tekstfokuserede. 	<ul style="list-style-type: none"> • Meget stærk til informationsøgning med tydelige kilder og referencer. • God til opdateret viden, fakta og baggrundsstof. • Velegnet til kildekritik og researcharbejde i udkolingen.
Svagheder	<ul style="list-style-type: none"> • Mindre egnet til avanceret data- og billedanalyse • Mere målrettet skole – mindre bred anvendelse • Mest egnet ift. GDPR. Håndterer personoplysninger sikkert i henhold til danske love 	<ul style="list-style-type: none"> • Begrænset antal Pro-svar • Mindre kendskab til Fælles Mål • Kan blive for generel eller voksen i sproget • Risiko for overforklaringer, som kan udfordre elever med lav arbejdshukommelse eller ADHD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Svagere didaktisk differentiering • Kræver meget præcise prompts • Mindre skole- og elevrettet sprog. • Risiko for overforklaringer, som kan udfordre elever med lav arbejdshukommelse eller ADHD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Svag til didaktik, differentiering og elevsprog. • Ikke egnet til færdige undervisningsmaterialer (opgaver, arbejdsark). • Svar kan blive teksttunge og svære for yngre eller fagligt svage elever.
Eksempel på brug / gode prompts	<p>1) Lav en aktivitet til dansk i 5. klasse, der understøtter Fælles Mål for læsning, med tydelig progression.</p> <p>2) Lav et arbejdsark til 7. klasse med 5 opgaver og facit.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omskriv lynhurtigt en svær kildetekst til forskellige læseniveauer. 2. Lav 5 hurtige tjek-spørgsmål baseret på dagens pensum. 3. Opstil faste kriterier til hurtig og ensartet rettelser af opgaver. 	<p>1) Analyser dette billede og forklar indholdet i elevvenligt sprog til 6. klasse.</p> <p>2) Forklar denne proces trin for trin og foreslå en enkel illustration til hver del.</p>	<p>1) Find pålidelige kilder om klimaforandringer, der passer til 8. klasse.</p> <p>2) Find 3 dybdegående videnskabelige artikler, der undersøger sammenhængen mellem ASD og udfordringer med organisering/rod.</p>