

Hvis Grundloven var TikTok

Navne: _____

Dato: _____

Formål med opgaven

I skal arbejde med Danmarks Grundlov og **oversætte en rettighed til TikTok-form**. Det betyder, at I skal forklare noget svært på en **kort, kreativ og forståelig måde** – ligesom man gør på TikTok.

I skal **ikke nødvendigvis filme** – det vigtigste er idéen og forståelsen.

Inspiration på sidste side, hvis man sidder fast

Trin 1 – Vælg en rettighed

Vælg **én** af følgende rettigheder fra Grundloven:

- Ytringsfrihed (§77)
 - Religionsfrihed (§67)
 - Forsamlingsfrihed (§79)
 - Privatlivets fred (§72)
 - Valgret og demokrati
 - Andet: _____
-

Trin 2 – Forstå rettigheden

Svar sammen i gruppen:

1. Hvad betyder rettigheden med jeres egne ord?

2. Giv et eksempel fra hverdagen, hvor rettigheden er vigtig:

Trin 3 – Lav jeres TikTok-idé

Forestil jer, at I skal forklare rettigheden i en TikTok-video på max 30–60 sekunder.

Jeres TikTok-idé: - Hvad sker der i videoen? - Hvem er med? - Er den sjov, seriøs, dramatisk eller informerende?

Skriv jeres idé her: _____

Budskab (én sætning):

> “Denne video skal vise, at ...”

Trin 4 – Gør idéen tydelig

Hvorfor fungerer denne idé godt som TikTok?

- Den er kort og enkel
- Den viser en hverdagssituation
- Den bruger humor/drama
- Den er let at forstå for andre unge

Forklar kort: _____

Trin 5 – Ekstra udfordringer (vælg én, der passer jer)

◇ Fokus på forståelse

- I må bruge stikord
- I kan få et kort resumé af paragrafen
- Det er nok at forklare **hvad rettigheden er**

◇ Fokus på fordybelse

- Forklar både **rettigheden og dens grænser**
- Brug paragrafnummeret aktivt
- Overvej: Hvornår gælder rettigheden *ikke*?

Skriv evt. her: _____

Trin 6 – Klar til præsentation

Når I præsenterer: - Fortæl kort om jeres rettighed - Forklar jeres TikTok-idé - Klassen gætter, hvilken rettighed det er

Refleksion (til sidst)

Hvad var sværest ved at forklare Grundloven kort?

Én ting jeg ved nu om Grundloven:

Husk: Grundloven handler om jer – også i hverdagen

Inspiration

Inspiration 1 – Ytringsfrihed (§77)

Video-idé:

En elev hvisker → taler normalt → råber sine holdninger

Tekst på skærmen:

“Du må sige din mening ...
men du er stadig ansvarlig for det ”

Inspiration 2 – Magtens tredeling

Video-idé:

Tre personer skændes:

- “Jeg laver lovene!”
- “Jeg dømmer!”
- “Jeg bestemmer!”

Tekst:

“Derfor deler vi magten ”

Inspiration 3 – Forsamlingsfrihed (§79)

Video-idé:

Venner planlægger en demonstration

En siger: “Må vi godt det?”

Svar: “Ja – men vi skal opføre os ordentligt”