

Ideer til aktiv matematik med plusstykker

Aktiv matematik med plus: "Fangelegen"

Beskrivelse af legen:

1. **Opsætning:** Del børnene op i to grupper, en **lige række** og en **ulige række**. Placer børnene på hver sin side af en "hel linje" (f.eks. et reb på gulvet eller et markeret område).
2. **Spillet start:** Et barn eller læreren siger et tal højt (f.eks. 7). Hvis tallet er lige, skal børnene fra **ulige række** forsøge at fange børnene fra **lige række**, inden de når over "hel linjen". Hvis tallet er ulige, er det omvendt - **lige række** fanger **ulige række**.
3. **Udvidelse med regnestykker:** I stedet for blot at sige et tal, kan du bruge **plusstykker**. For eksempel, sig " $5 + 7$ ". Resultatet (12) bestemmer, hvilken række der skal fange den anden:
 - Hvis resultatet er et **lige tal**, fanger børnene i **ulige række**.
 - Hvis resultatet er et **ulige tal**, fanger børnene i **lige række**.
4. **Fangede børn:** De børn, der bliver "fanget", går over til den anden række (dvs. børnene, der var i den **lige række** og blev fanget, går over i den **ulige række**, og omvendt).
5. **Variationer:**
 - For at gøre legen mere udfordrende, kan **sværhedsgraden** af regnestykkerne tilpasses. For yngre børn kan man bruge simple plusstykker som $3 + 2$, mens man kan bruge større tal og mere komplekse regnestykker (som $57 + 86$) for ældre elever.
 - Læreren kan eventuelt ændre reglerne, så det ikke kun afhænger af, om resultatet er lige eller ulige, men også på andre matematiske kriterier, som f.eks. primtal, dobbelte tal eller divisibilitet.

Andre ideer

1. Matematisk stafet

- **Hvordan det fungerer:** Del eleverne op i grupper. Giv hver gruppe en opgave, der kræver addition, fx $235 + 567$. En deltager fra gruppen løber op til tavlen og skriver svaret. Når de har skrevet svaret, løber de tilbage, og den næste deltager tager en ny opgave.
- **Formål:** Øve hurtigt at lægge tal sammen, samtidig med at eleverne får lidt fysisk aktivitet.

2. Matematisk skattejagt

- **Hvordan det fungerer:** Skjul små opgaver rundt omkring i klasselokalet eller udendørs, hvor eleverne skal finde og løse opgaver med plus. Hver opgave fører dem videre til den næste. Eksempler på opgaver kan være:
 - "Find summen af $152 + 298$ "
 - "Beregn $634 + 427$ "
 - "Løs $238 + 365$ "
- **Formål:** Kombinerer matematik med bevægelse og giver eleverne mulighed for at arbejde i grupper.

3. Kroppens plus

- **Hvordan det fungerer:** Del eleverne op i par. Den ene elev siger et tal (f.eks. 342), og den anden elev skal hurtigt sige, hvad summen bliver, når der lægges et andet tal til (f.eks. 158). De kan stå på stedet, eller hvis de vil gøre det mere aktivt, kan de lave en lille bevægelse (hop, drej sig rundt osv.), hver gang de giver et svar.
- **Formål:** Øve addition og koncentration samtidig med fysisk aktivitet.

4. Addition på storskærm

- **Hvordan det fungerer:** Brug et stort skærbillede eller en whiteboard til at lave en række additioner. Eleverne står på en linje og skal hurtigt løbe op til tavlen og skrive et svar på en opgave, du giver (f.eks. " $452 + 198$ "). Den, der først giver det rigtige svar, får et point.
- **Formål:** Hurtig og aktiv øvelse af addition, samt samarbejde og sjov konkurrence.

5. Matematisk hoppelege

- **Hvordan det fungerer:** Tegn et stort plus-tegn eller en talrække (1-100) på gulvet med tape eller kridt. Eleverne skal hoppe fra tal til tal og tilføje et tal hver gang, de lander på en ny position. For eksempel: Hvis de starter ved 15, skal de hoppe til $15 + 7$, derefter hoppe til $22 + 9$, og så videre.
- **Formål:** Kombinerer matematik med fysisk aktivitet, hvilket kan hjælpe eleverne med at fokusere og huske deres matematik bedre.

6. Matematisk frisbee

- **Hvordan det fungerer:** Eleverne står i en cirkel, og en frisbee (eller bold) kastes rundt. Når en elev griber frisbee'en, skal de hurtigt løse en addition (fx " $320 + 678$ "). Hvis de svarer korrekt, kaster de frisbee'en videre til en anden.
- **Formål:** Øve addition i et aktivt og samarbejdsorienteret format, der kræver hurtig tænkning.

7. Plus og træk

- **Hvordan det fungerer:** Eleverne står i to grupper. En gruppe kaster en stor terning, og den anden gruppe skal lægge det kastede tal til et andet tal, de har på et kort. Den første gruppe med det rigtige svar vinder.
- **Formål:** Øve hurtigt at lægge tal sammen under tidspres.

Disse aktiviteter engagerer eleverne fysisk, hvilket kan forbedre deres koncentration og forståelse af addition på en sjov måde!